

# Metas de la Junta 1 y 2: Monitoreo de datos de mitad de año

## Board of Education Goals

### Goal 1 Reading: Proficiency

The percentage of Grade 3 students who meet or exceed grade-level standards on the state English Language Arts SBAC assessment will grow from 48% in June 2023 to 70% by June 2028.

### Goal 2 Reading: Acceleration

The percentage of students in Grades 4–8 scoring at the “Not Met” achievement level in the prior year who meet the scale score growth target on the state SBAC–English Language Arts assessment will increase from 28% in June 2023 to 60% in June 2028.

### Goal 3 Algebra Proficiency

In pursuit of having more than 80% of Black/African American students meet the Algebra A–G requirement by the end of Grade 9, the proficiency gap between Black/African American students and all other students will decline from 5% in June 2023 to 0% by June 2028.

### Goal 4 College & Career Readiness

In pursuit of having more than 66% of Black/African American graduating seniors A–G eligible, the proficiency gap between Black/African American students and all other students will decline from 15% in June 2023 to 0% by June 2028.

## Board of Education Guardrails

- ▶ **The Superintendent may not allow** resources to be allocated without evidence of their equitable distribution aligned with the Excellence & Equity board policy.
- ▶ **The Superintendent may not allow** major district-wide initiatives to go forth without engaging students of color and their families, following stakeholder engagement principles that are utilizing current adopted best practices.
- ▶ **The Superintendent may not allow** implementation or adoption of any classroom curricula or programming that does not prioritize educational and racial equity.

Adopted: November 1, 2023



# Metas, metas provisionales e indicadores principales

**Objetivos de la Junta: objetivos aspiracionales y ambiciosos a largo plazo para 2027-28**

**Metas provisionales: indicadores principales de progreso a corto plazo hacia las metas de la Junta; debe predecir los objetivos y utilizarse para seguir el progreso hacia el objetivo final**

**Indicadores principales: mediciones predictivas bajo nuestro control que conducen al éxito esperado; Pueden ser datos de los estudiantes, pero también comportamientos o acciones de adultos o estudiantes que pueden afectar los resultados de las metas.**

# Objetivo 1

## Lectura: competencia



# Lectura del objetivo 1: competencia



El porcentaje de estudiantes de tercer grado que cumplen o superan los estándares de nivel de grado en la evaluación estatal SBAC de artes del lenguaje inglés aumentará del 48 % en junio de 2023 al 70 % en junio de 2028.

- ▶ Resultados SBAC de Artes del Lenguaje Inglés disponibles cada verano
- ▶ Los estudiantes toman SBAC por primera vez en el grado 3
- ▶ Se necesitan indicadores principales
  - ▷ Colocación de lectura i-Ready
  - ▷ Habilidades de lectura fundamentales

# Lectura del objetivo 1: competencia

Cohorte objetivo: estudiantes que estarán en el tercer grado en 2027-28

Datos disponibles

ACTUAL	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28
Estudiantes de nivel TK	TK FRSA	K FRSA	Gr 1 FRSA & i-Ready	Gr 2 FRSA & i-Ready	Gr 3 i-Ready & SBAC

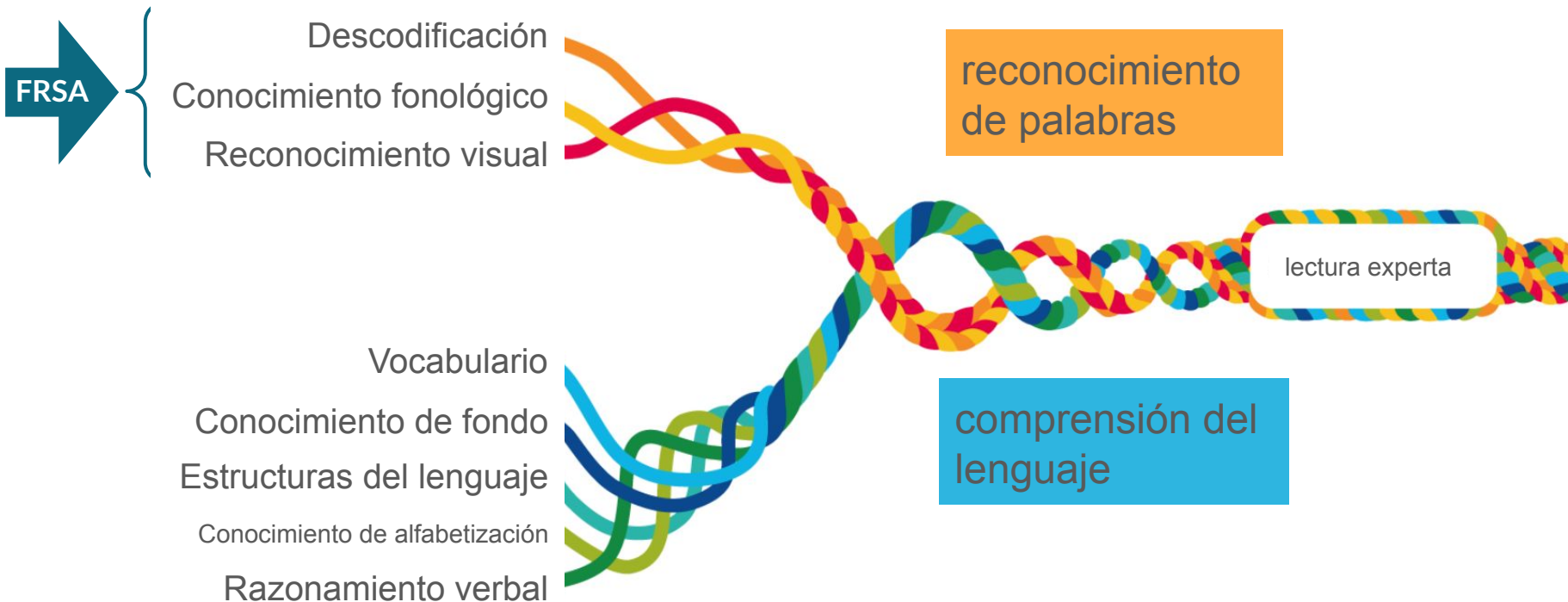
Meta objetivo:  
70%  
Cumplir/Exceder  
En SBAC

# Condiciones de aprendizaje para la alfabetización

- Acceso equitativo a instrucción de alta calidad en las aulas de primaria para todos los estudiantes del LBUSD
- Aulas bien diseñadas que sean apropiadas para el desarrollo.
- Desarrollo profesional para todo el personal que incluya una pedagogía culturalmente sensible.
- Rutinas de lectura de jardín de infantes a 2do grado



# Marco de lectura: La cuerda de Scarborough



Modificado de Scarborough, H. S. (2001). Conexión del lenguaje y la alfabetización temprana con las (dis)capacidades de lectura posteriores: evidencia, teoría, y práctica. En S. Neuman & D. Dickinson (Eds.), Manual de investigación sobre alfabetización temprana. Nueva York, Nueva York: Guilford Press





# Habilidades de lectura fundamentales de TK



2023-24 Monitoreo de datos

Al final de TK,  
los estudiantes deben poder:

Nombra más de la mitad de letras mayúsculas y minúsculas.

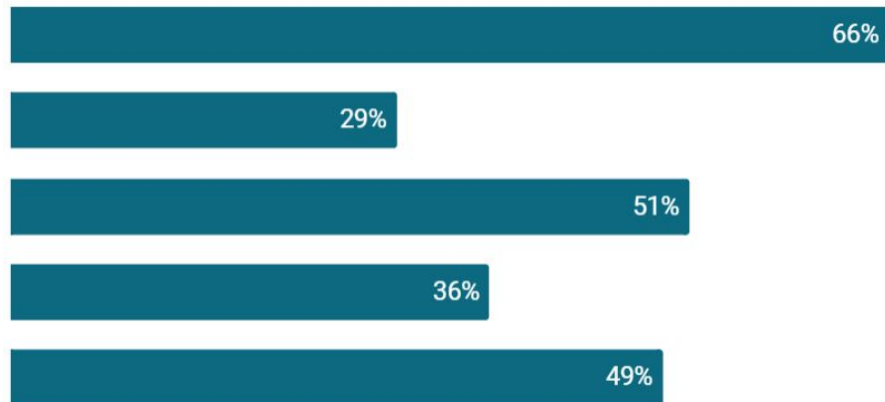
Reconocer algunas palabras comunes.

Combinar sonidos oralmente

Separar oralmente sonidos en palabras

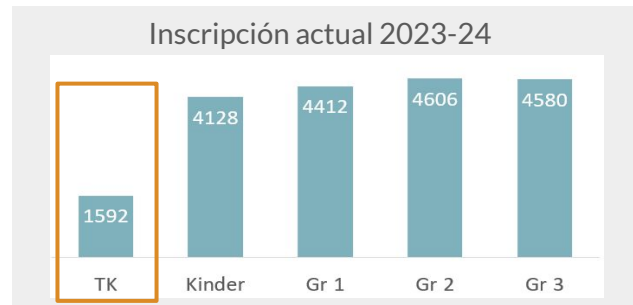
Reconocer que las letras tienen sonidos.

% de TK que actualmente están  
cumplir con los estándares



# Consideraciones sobre los datos de TK FRSA

1) Los conocimientos tradicionales no son plenamente representativos de la cohorte 1.592 estudiantes matriculados en TK. Esto solo representa aproximadamente 1/3 de los estudiantes que estarán en el grupo objetivo.



Los estudiantes de TK son:	TK	vs	Comparado con el distrito
- menos probabilidades de tener un nivel socioeconómico bajo	54%	vs	60%
- ligeramente menos probable que sea negro/afroamericano	10%	vs	12%
- Ligeramente más propensa a ser blanca	14%	vs	12%
- un poco menos probable de estar en educación especial	12%	vs	14%

2) Este verano se producirán cambios por parte del estado en los estándares de alfabetización y las expectativas de desempeño docente. La FRSA se realineará para reflejar estos cambios.

# ¿Qué otros datos de los estudiantes podemos monitorear para saber si estamos en camino de alcanzar la Meta 1 en 2027-28?

Deberíamos explorar:

- nuestro año escolar actual: 2023-24
- época del año: mitad de año
- estudiantes actuales: K - 3
- datos relevantes y disponibles: i-Ready Reading Gr 1-3 FRSA Gr K-2

# Lectura del objetivo 1: competencia

2023-24 Monitoreo de datos: FRSA e i-Ready en todos los niveles de grado

ACTUAL	2023-24	2023-24	2023-24
TK students	TK FRSA	TK FRSA	TK FRSA
Kinder students	<b>K FRSA</b>	K FRSA	K FRSA
Grade 1	<b>Gr 1 FRSA &amp; i-Ready</b>	<b>Gr 1 FRSA &amp; i-Ready</b>	Gr 1 FRSA & i-Ready
Grade 2	<b>Gr 2 FRSA &amp; i-Ready</b>	<b>Gr 2 FRSA &amp; i-Ready</b>	Gr 2 FRSA & i-Ready
Grade 3	Gr 3 i-Ready & SBAC	Gr 3 i-Ready & SBAC	<b>Gr 3 i-Ready &amp; SBAC</b>

# Lectura del objetivo 1: competencia

2023-24 Monitoreo de datos: K-2 FRSA

ACTUAL	2023-24
TK students	TK FRSA
Kinder students	<b>K FRSA</b>
Grade 1	<b>Gr 1 FRSA &amp; i-Ready</b>
Grade 2	<b>Gr 2 FRSA &amp; i-Ready</b>
Grade 3	Gr 3 i-Ready & SBAC

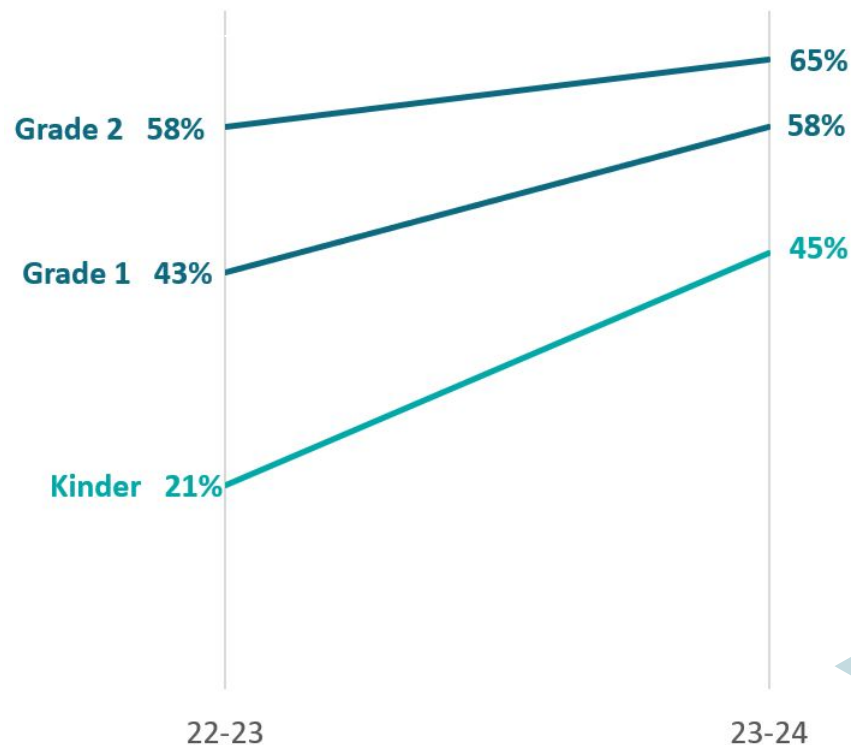
# Indicador principal de la Meta 1: FRSA

Los grados K, 1 y 2 mostraron aumentos en el porcentaje de estudiantes en el camino correcto.

El jardín de infantes tuvo la menor cantidad de estudiantes encaminados en este momento en 22-23, sin embargo, duplicó este número en 23-24.

La colaboración con los maestros de TK y K para tener puntos de corte actualizados nos permite representar con mayor precisión "en el camino correcto" de lo que se ha enseñado.

% de estudiantes en camino



# Lectura del objetivo 1: competencia

2023-24 Monitoreo de datos: Grados 1-2 i-Ready

ACTUAL	2023-24
TK students	TK FRSA
Kinder students	K FRSA
Grade 1	<b>Gr 1 FRSA &amp; i-Ready</b>
Grade 2	<b>Gr 2 FRSA &amp; i-Ready</b>
Grade 3	Gr 3 i-Ready & SBAC

# i-Ready como indicador principal del Objetivo 1

- ▶ Las correlaciones pueden variar de -1 (fuerte negativo) a +1 (fuerte positivo)
- ▶ Una correlación de 0,7 y superior indica una relación fuerte y positiva
- ▶
- ▶ Las correlaciones del LBUUSD entre las puntuaciones escaladas i-Ready Diagnostic 3 y ELA SBAC de los estudiantes de tercer grado oscilaron entre .70 y .84 en todos los grupos de estudiantes.
- ▶ **Los estudiantes que obtienen un buen desempeño en i-Ready Diagnostics probablemente obtengan un buen desempeño en las evaluaciones sumativas Smarter Balanced de fin de año en todos los subgrupos.**



# Medir la ubicación y el crecimiento en cada ventana de diagnóstico

2022-23

Pruebas de diagnóstico 1



Weeks 2, 3 & 4

Pruebas de diagnóstico 2



Weeks 18, 19 & 20

50%

Pruebas de diagnóstico 3



Weeks 34, 35 & 36

100%



2023-24



Weeks 2, 3 & 4



Weeks 14, 15 & 16

40%



Weeks 26, 27 & 28

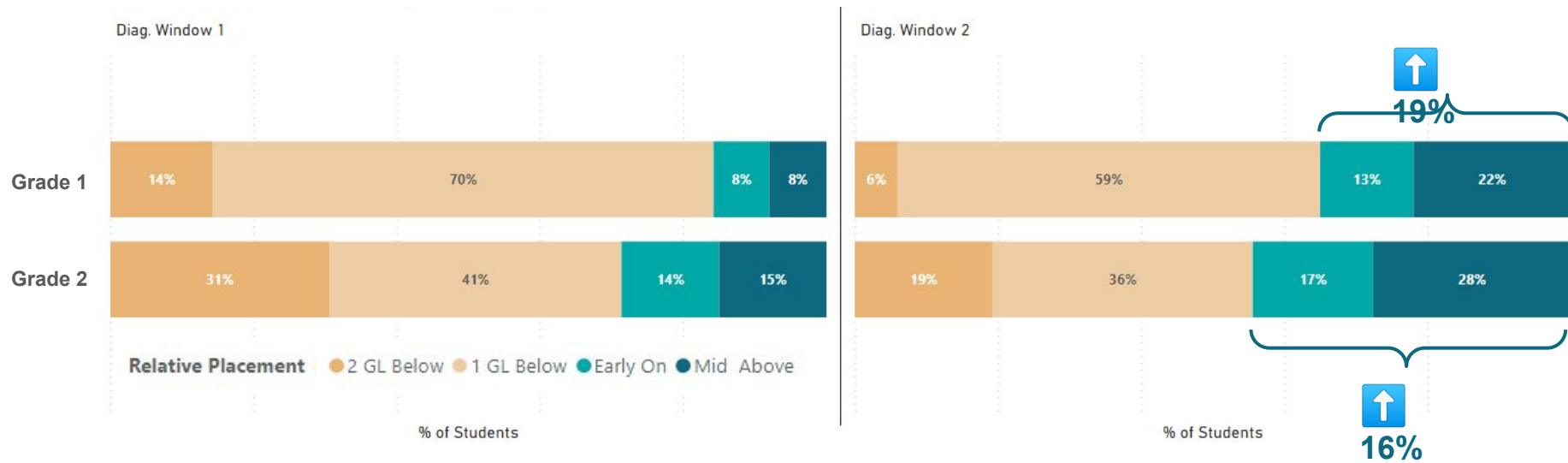
75%



# Meta 1: Colocación i-Ready para los grados 1 y 2



En el Diagnóstico 2, el Grado 1 tuvo un 19 % de estudiantes adicionales en el nivel de grado o superior, mientras que el Grado 2 tuvo un 16 % de estudiantes adicionales.



El porcentaje de estudiantes dos grados por debajo disminuyó considerablemente de D1 a D2.

# Lectura del objetivo 1: competencia

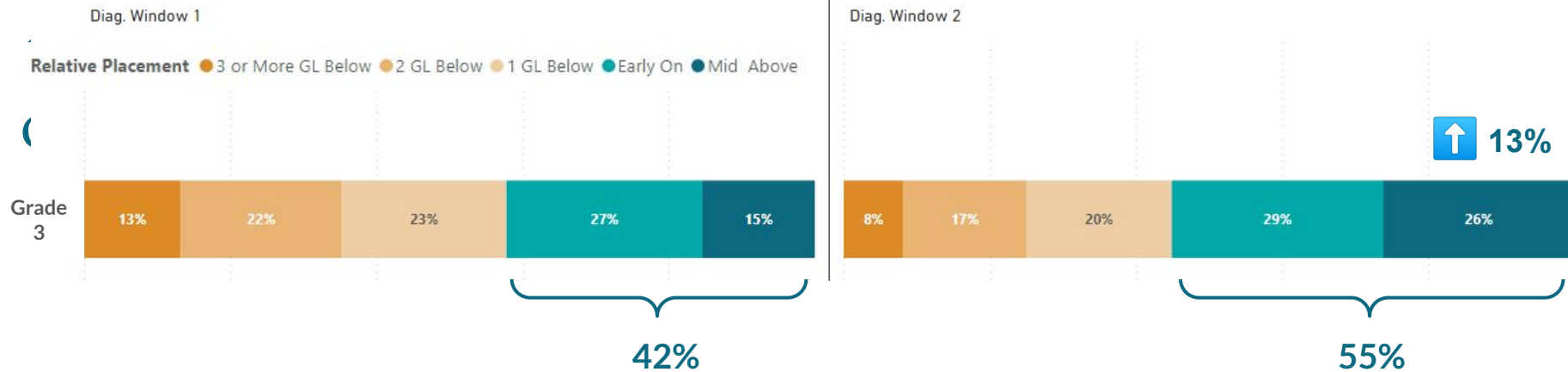
2023-24 Monitoreo de datos: Grado 3 i-Ready

ACTUAL	2023-24
TK students	TK FRSA
Kinder students	K FRSA
Grade 1	Gr 1 FRSA & i-Ready
Grade 2	Gr 2 FRSA & i-Ready
Grade 3	<b>Gr 3 i-Ready &amp; SBAC</b>

# Indicador principal del objetivo 1: ubicación i-Ready



## 13% más estudiantes están en o por encima de los



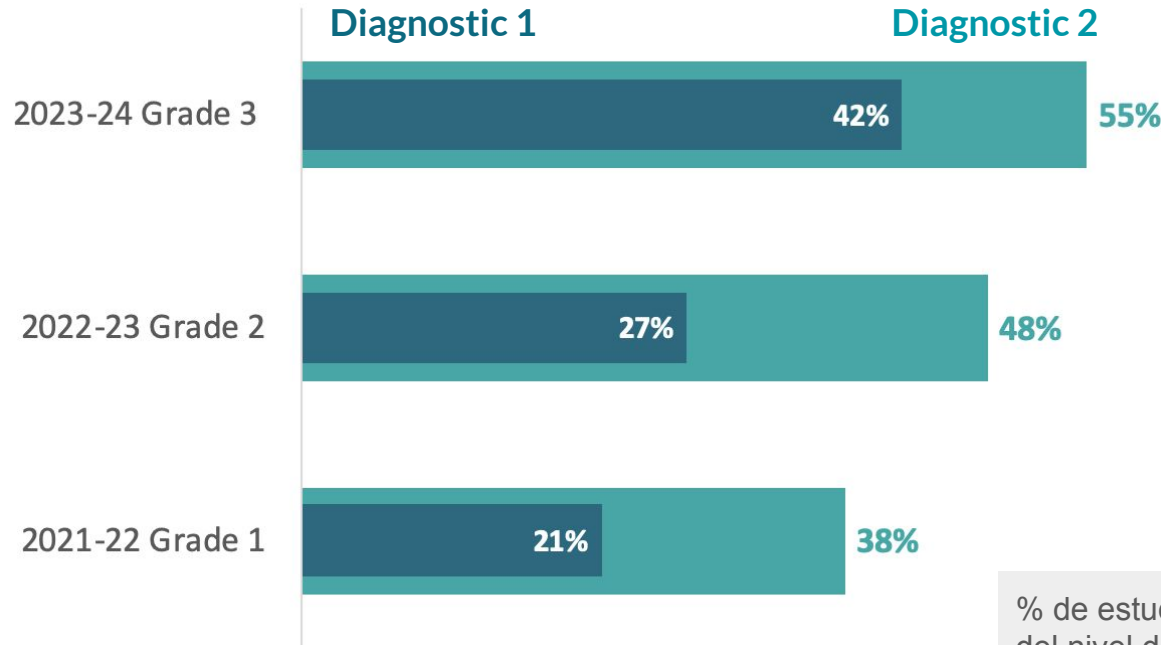
Aunque se trata de un aumento moderado, la proporción de estudiantes de tercer grado que comenzaron el año en o por encima del nivel de grado fue considerable.

¿Cómo se compara esto con el desempeño de estos mismos estudiantes en D1 y D2 en los grados 1 y 2?



# Objetivo 1: Colocación i-Ready

Más estudiantes estaban en o por encima del nivel de grado mientras estaban en el grado 3 en 23-24 en D1 y D2 que en los grados 1 y 2 durante 21-22 y 22-23.



21  
% de estudiantes clasificados como “en” o “arriba” del nivel de grado (cohorte de tercer grado mirando hacia atrás)

# Objetivo 2

## Lectura: Aceleración



# Lectura del Objetivo 2: Aceleración



El porcentaje de estudiantes en los grados 4 a 8 con puntajes en el nivel de logro "No alcanzado" en el año anterior que cumplen con el objetivo de crecimiento de puntaje escalado en la evaluación estatal SBAC - Artes del Lenguaje Inglés aumentará del 28% en junio de 2023 al 60% en Junio de 2028.

Se necesita un indicador adelantado

i-Ready Reading Growth para estudiantes que obtuvieron una puntuación de No cumplido en SBAC el año anterior

# Lectura del Objetivo 2: Aceleración

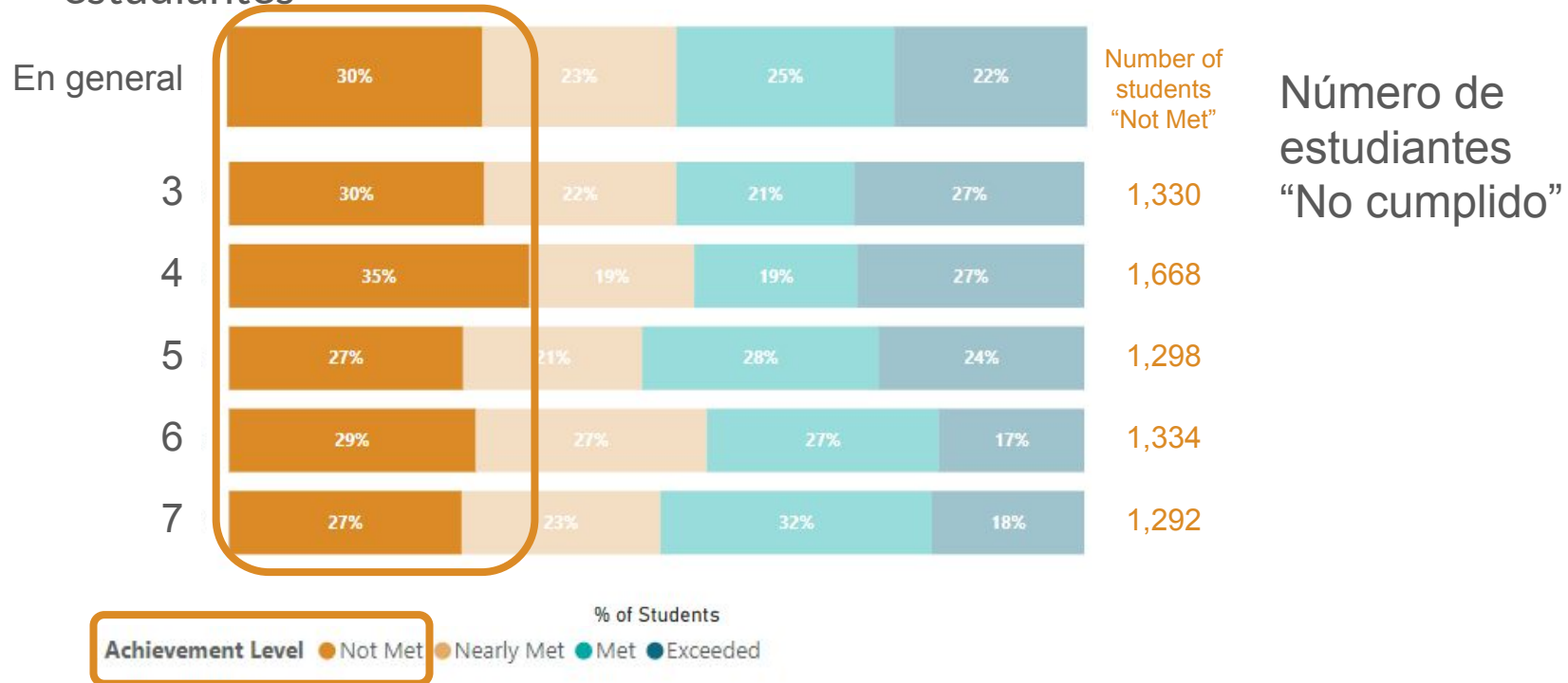
Monitorear los grados 4 - 8 anualmente

ACTUAL	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28
Grade 8	Grade 8	–	–	–	–
Grade 7	Grade 7	Grade 8	–	–	–
Grade 6	Grade 6	Grade 7	Grade 8	–	–
Grade 5	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	–
Grade 4	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8
Grade 3	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7
Grade 2	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6
Grade 1	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5
Grade K	Grade K	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4



# ¿Cuántos estudiantes obtuvieron una puntuación de No cumplido en SBAC el año anterior?

6,922 estudiantes en cinco niveles de grado: aproximadamente 3 de cada 10 estudiantes



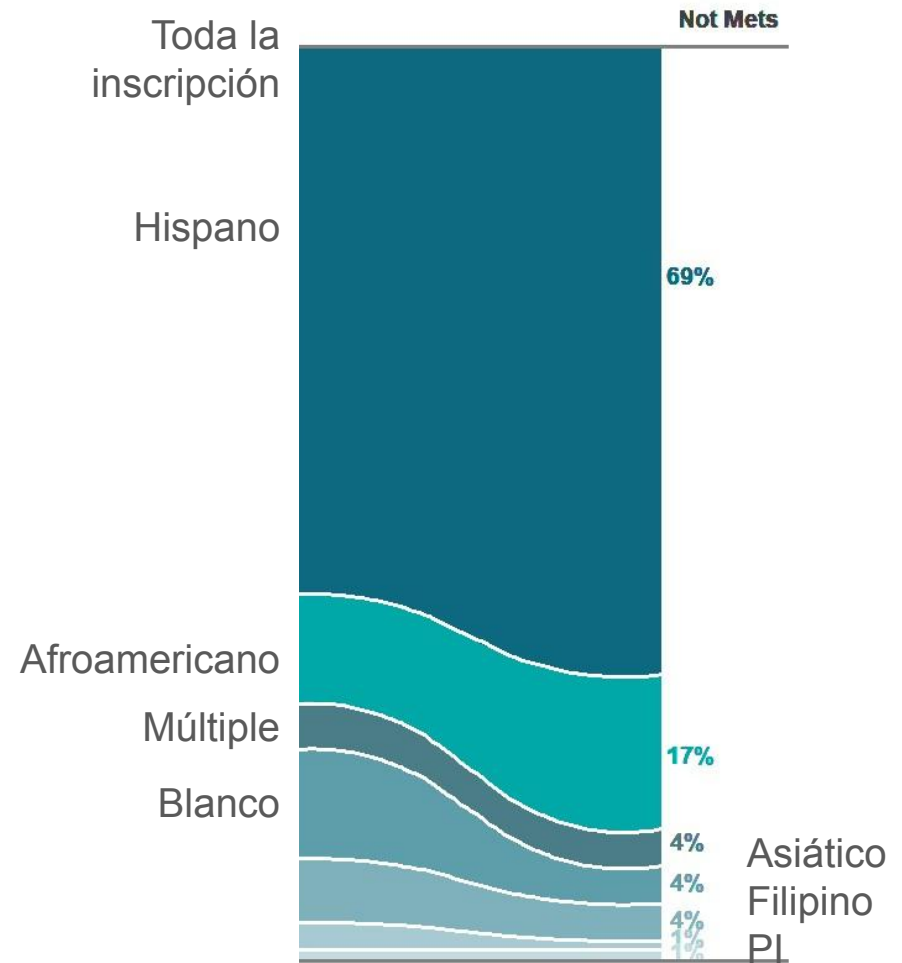
# ¿Qué estudiantes obtuvieron una puntuación de No cumplido en SBAC el año anterior?

Es más probable que obtenga una puntuación de No cumplido

Hispano: +10%  
Afroamericano: +5%

Es menos probable que obtenga una puntuación de No cumplido

Múltiples etnias: -1%  
Blanco: -8%  
Asiático: -3%  
Filipino: -2%  
Iseño del Pacífico: tasa igual



# Crecimiento de mitad de año i-Ready para estudiantes SBAC del año anterior “no cumplidos”

De los estudiantes que obtuvieron una puntuación "No cumplida" en SBAC el año anterior, el 35% alcanzó el Crecimiento Acelerado



# Preguntas y comentarios



# Referencia / Glosario Referencia / Glosario



**ELA - English Language Arts**

**FRSA - Foundational Reading Skills Assessment**

District Assessment given to students in Grade TK to Grade 3 to assess their knowledge of foundational reading skills.

**i-Ready**

The i-Ready Diagnostic is an adaptive assessment that adjusts questions to suit students' needs.

The i-Ready Diagnostics are administered three times per year for students in grades 1 - 8 plus English Learners in Kindergarten & grades 9-12:

Diagnostic Windows 1, 2, & 3 (D1, D2, D3)

Assessments given at the start of the school year, mid-year, and during the Spring semester

**Low SES - Low Socioeconomic Status**

Students identified as receiving free-reduced price meals, foster youth, homeless students, students participating in the Migrant program, or students with parent education level less than high school graduate. Students would only be counted once, regardless of identification method.

**SBAC - Smarter Balanced Assessment Consortium (pronounced "S-Back")**

State Assessment given to students in Grade 3 to Grade 8 and Grade 11 to assess their knowledge of ELA and Math standards.

**TK - Transitional Kindergarten**

Prekindergarten program for age-eligible 4-year old students. California is expanding the program to allow for all 4-year olds to access the program by Fall 2025.